

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: اول	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: مفهوم مراقبت ویژه، خصوصیات بخش و پرستار بخش ویژه و مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب، گردش خون قلب و سیستم هدایتی قلب
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم مراقبت ویژه، خصوصیات بخش ویژه و پرستار بخش ویژه و مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب، گردش خون قلب و سیستم هدایتی قلب					
اهداف کلیدی: آشنایی با مفهوم مراقبت ویژه، خصوصیات بخش ویژه و پرستار بخش ویژه و مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب، گردش خون قلب و سیستم هدایتی قلب		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: نازیلا جوادی	
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مراقبت ویژه - خصوصیات بخش ویژه - مشخصات پرستار بخش ویژه - آناتومی فیزیولوژی قلب - گردش خون قلب - سیستم هدایتی قلب 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم مراقبت ویژه را تعریف نماید. ۲. خصوصیات بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. ۳. ویژگیهای پرستار بخش مراقبتهای ویژه را نام ببرد. ۴. آناتومی سیستم هدایتی قلب و الکتروفیزیولوژی قلب را شرح دهد. 	۹۰ دقیقه	<p>Lap top and white Board</p> <p>سخنرانی / چندرسانه ای</p>	<p>سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون تنوری</p> <p>حضور فعال ۵٪</p> <p>تکالیف ۱۵٪</p> <p>میان ترم ۳۰٪</p> <p>پایان ترم ۵۰٪</p>
منابع:					
<p>۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition</p> <p>۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition</p> <p>۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J.</p> <p>۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L,</p> <p>۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis</p> <p>۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران</p>					
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: دوم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
موضوع درس: بررسی و ارزیابی های تشخیصی در بیماران بستری در بخش و CCU اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG			
اهداف کلی: آشنایی با نحوه بررسی و ارزیابی های تشخیصی در بیماران بستری در بخش CCU و درک اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG		گروه آموزشی: داخلی جراحی	
ندوین کننده: نازیلا جوادی		فعالیت های قبل از تدریس:	
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه
نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	«دقیقه»	آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	۹۰ دقیقه
بررسی و ارزیابی های تشخیصی در بیماران بستری در بخش CCU - مانیتورینگ تهاجمی وضعیت همودینامیک - اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG	۱. روشهای بررسی و ارزیابی تشخیصی در بیماران را شرح دهد. ۲. شاخص های مانیتورینگ تهاجمی را تفسیر کند. ۳. نحوه مانیتورینگ تهاجمی وضعیت همودینامیک را شرح دهد. ۴. اصول پایه تفسیر امواج توسط ECG را شرح دهد.	Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ
منابع:			
<p>۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner &Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition</p> <p>۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition</p> <p>۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J.</p> <p>۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L,</p> <p>۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis</p> <p>۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU, CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران</p>			
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	
مدت جلسه: ۲ ساعت		«دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: سوم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام
اهداف کلی: آشنایی با مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام و گامهای تفسیر جهت استفاده در تفسیر الکتروکاردیوگرام					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام - گامهای تفسیر ECG - مشخصات ریتم سینوسی نرمال	۱. گامهای تفسیر ECG را نام ببرد. ۲. ریتم طبیعی را از غیر طبیعی با توجه به گامهای تفسیر تشخیص دهد.	شناختی	دانش تحلیل	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰		ندوین کننده: نازیلا جوادی	
منابع:					
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition ۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition ۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. ۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L., ۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: چهارم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی		
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی			گروه آموزشی: داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱. ویژگی های انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را تشخیص دهد.		۲. اتیولوژی انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را شرح دهد.		۳. مشخصات بالینی انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را تشخیص دهد.		۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد.		۵. انواع اختلالات با منشاء سینوسی و دهلیزی را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.	
-ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء سینوسی		-ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی		شناختی		سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ		Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای	
زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
۹۰ دقیقه		۹۰ دقیقه		۹۰ دقیقه		آزمون تئوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪		آزمون تئوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰		منابع:			
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition		۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition		۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L,		۴. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis		۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis	
۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران		۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران		۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران		۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران		۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران	

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: پنجم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: اختلالات ریتم جانکشنال و بطنی
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات ریتم جانکشنال و بطنی					
تدوین کننده: نازیلا جوادی		گروه آموزشی: داخلی جراحی			
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال - ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء بطنی	۱. ویژگی های انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۵. انواع اختلالات با منشاء جانکشنال و بطنی را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.	شاخصی	تحلیل دانش تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای
زمان «دقیقه»	۹۰ دقیقه				شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	مدت جلسه: ۲ ساعت				عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید
منابع:					
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition ۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition ۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, ۴. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰					

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ششم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: اختلالات هدایتی قلب
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات هدایتی قلب					
گروه آموزشی: داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
-بلاکهای گره AV -بلاک های شاخه ای	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	تحلیل دانش تحلیل تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها- رسانه- وسیله Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای
	۱. ویژگی های انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند				زمان «دقیقه» ۹۰ دقیقه
					آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪
منابع:					
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition ۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition ۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. ۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, ۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: هفتم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۶	موضوع درس: هایپر تروفی ها	
اهداف کلی: آشنایی با هایپر تروفی های حفرات قلب									
اهداف کلی: آشنایی با هایپر تروفی های حفرات قلب			گروه آموزشی: داخلی جراحی			تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- هایپر تروفی دهلیز - هایپر تروفی بطن	<ol style="list-style-type: none"> ۱. ویژگی های هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۵. انواع هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را در یک نوار الکتروکاردیوگرام شناسایی کند 	شناختی	تحلیل دانش تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ		Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای	۹۰ دقیقه	آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	
منابع:									
<p>۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition</p> <p>۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition</p> <p>۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J.</p> <p>۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L,</p> <p>۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis</p> <p>۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران</p>									
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: هشتم و نهم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: انفارکتوس میوکارد
اهداف کلی: آشنایی با انفارکتوس میوکارد و تغییرات ECG در آن به منظور مراقبت از بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد		گروه آموزشی: داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
- اتیولوژی بیماری های عروق کرونر - سندرم حاد کرونری - پاتوفیزیولوژی MI - علایم بالینی MI - روشهای تشخیصی تغییرات ECG - درمان و مراقبت پرستاری	۱. اتیولوژی بیماری عروق کرونر را شرح دهد. ۲. سندرم حاد کرونری را تعریف کند. ۳. پاتوفیزیولوژی MI را شرح دهد. ۴. علایم بالینی MI را تشخیص دهد. ۵. درمان و مراقبت پرستاری MI را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۶. انواع MI و مراحل آن را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند	شناختی	دانش دانش ادراک تحلیل تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ		Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای	دو جلسه ۹۰ دقیقه ای
منابع:		۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition ۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition ۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. ۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, ۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					
مدت جلسه: ۴ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: دهم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۶		موضوع درس: ادم ریه و شوک کاردیوژنیک							
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم مراقبت ویژه، خصوصیات بخش ویژه و پرستار بخش ویژه و مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب، گردش خون قلب و سیستم هدایتی قلب			گروه آموزشی: داخلی جراحی			تدوین کننده: نازیلا جوادی											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در ادم ریه - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در شوک کاردیوژنیک		۱. اتیولوژی ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را شرح دهد. ۲. پاتوفیزیولوژی ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را شرح دهد. ۳. علایم بالینی ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد.		شناختی		دانش ادراک تحلیل ترکیب		سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ		Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای		۹۰ دقیقه		آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪			
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰													
منابع: ۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition ۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition ۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. ۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, ۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران																	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: یازدهم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: پیس میکر و مراقبتهای پرستاری
اهداف کلی: آشنایی با پیس میکر و مراقبتهای پرستاری					
گروه آموزشی: داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- انواع پیس میکر - نحوه کارکرد پیس میکر - مراقبت از بیمار دارای پیس میکر	۱. پیس میکر را تعریف نماید. ۲. اجزای پیس میکر را شرح دهد. ۳. انواع پیس میکر را نام ببرد. ۴. با توجه به تغییرات ECG نوع پیس میکر را تشخیص دهد. ۵. فرایند پرستاری یک بیمار دارای پیس میکر را تدوین نماید.	شناختی	دانش ادراک دانش تحلیل کاربرد	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای
				زمان «دقیقه»	تدوین کننده: نازیلا جوادی
				۹۰ دقیقه	فعالیت های بعد از تدریس آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪
منابع:					
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition ۲. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition ۳. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. ۴. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, ۵. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۰		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»